

# 西昌学院实习教学评价体系

为进一步深化教育教学改革，全面实施“本科学历（学位）+职业技能素质”教育人才培养模式，达到培养应用型高级人才的目的，根据《西昌学院关于加强实践教学的实施意见》精神，特制定“西昌学院实习教学评价体系”

## 一、实习教学评价体系的指导思想

作为实践教学组成部分之一的实习教学，是应用型本科院校培养实践性、应用型高级人才的一个重要平台。建立实习教学评价体系，能有效地提高实习教学的质量，有利于实习教学目标的实现。

实习教学评价体系要注重实习过程和实习效果，要能够真实、全面地反映实习教学环节的实际状态，并通过对实习教学环节质量的评价，把实习教学环节隐藏的问题和薄弱环节暴露出来，以不断提高实习教学的质量为目标。

## 二、实习教学评价体系的原则

### （一）系统性原则

是指实习教学评价体系要结合我校实际对实习教学整个环节进行系统地、全方位地考核评价，评价体系的设计涵盖实习教学的各环节和教与学的各方面。

### （二）目的性原则

是指建立实习教学评价体系要紧紧围绕培养应用型人才这一教学目标，针对实习教学的各个环节，组织协调各种保障力量以有效达成培养目标。

### （三）可实施性原则

是指在设定各项评价指标时，必须充分考虑评价指标的可实施性，指标定义要明确，指标与评价标准之间要有内在的逻辑联系，评审标准应客观、全面，符合实验教学的总体目标。

### （四）规范性原则

实习教学质量评价活动要建章立制，克服主观随意性，依法管理，使评价工作制度化、标准化、规范化，以保证实验教学工作的有序进行与实验教学质量的持续提高。

## 三、实习教学评价体系的构建

实习教学评价体系有实习教学基本条件、实习过程和实习教学效果三个一级指标和十一个二级指标，每个二级指标分为A、B、C、D四个等级，评估质量分在A、C之间为B，低于C为D。各等级的系数值分别为：A-1.0；B-0.8；C-0.6；D-0.4；评价最终结果分四个等级：优秀（总成绩 $\geq 90$ 分）良好（ $90$ 分 $>$ 总成绩 $\geq 80$ 分）、合格（ $80$ 分 $>$ 总成绩 $\geq 70$ 分）、不合格（总成绩 $< 70$ 分）。（见附表：《西昌学院实习教学评价体系表》）。

## 四、实习教学评价体系的实施办法

### 1、各教学单位组织自评

各教学单位组织评价小组对每学期的教学实习进行自评，对评价中反映出的问题限期整改。

### 2、学校组织抽查评价

教务处在每学期期末组织实习教学评价组对全校的教学实习进行抽查评价，抽查比例不小于该教学单位的40%。实习教学评价组由本科教学指导委员会相关学科的成员组成，对评价结果不合格的教学实习提出整改意见，并要求限期整改。对教学实习抽查评价结果不合格的次数超过20%的教学单位，学校将适当缩减下一年度实验和教学实习经费的下拨额度。

附表：西昌学院实习教学评价体系表

附表:

## 西昌学院实习教学评价体系表

分院名称: \_\_\_\_\_ 专业名称: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_ 实习类型: \_\_\_\_\_

| 一级指标           | 二级指标                             | 评价等级标准   |   | 评价记录   | 评价等级 | 得分 |
|----------------|----------------------------------|--|---|--|------|----|
|                |                                  | A级   | C级  |  |      |    |
| 实习教学基本条件 (35分) | 指导教师配备 (9分)                      | ①中、高职称比≥50%；<br>②实习生师比在 15~20: 1<br>③50%以上教师具有丰富教学的实习经验及较强能力                           | ①中、高职称比≥35%；②实习生师比在>20: 1③30%教师具有丰富的教学的实习经验，有一定的组织能力。   | 指导教师总数: _____名<br>中高级职称: _____名<br>占_____%，<br>初级职称: _____名<br>生师比: _____              |      |    |
|                | 实习教学文件 (9分)                      | ①实习大纲内容规范、完；<br>②有切合实际的实习计划，并能按时上报和及时下达。   | ①大纲内容基本规范、完整；<br>②实习计划基本符合大纲要求，上报，下达基本按时。   | 实习大纲: _____<br>实习计划: _____   |      |    |
|                | 实习基地情况 (9分)                      | ①有与专业对口的长期稳定的校内外实习基地；<br>②基地的软、硬件设施能满足实习教学的需要  | ①有校内外实习单位。<br>②基地软、硬件设施基本可满足教学需要  | 稳定实习基地_____个；<br>校内实习基地_____个；<br>实习场所软、硬件情况: _____                                    |      |    |
|                | 实习制度与经费 (8分)                     | ①有规范、完备的安全、纪律、考勤等实习管理制度；<br>②实习文档材料齐全，制度健全，能保存3年；<br>③经费有保证、使用正当合理。                    | ①有安全、纪律、考勤管理制度。<br>②有齐全文档资料，制度不健全。<br>③经费有保证。   | 实习管理制度: _____<br>资料档案齐全: _____<br>资料存档制度: _____<br>实习经费: _____                         |      |    |
| 实习实训过程 (35分)   | 实习内容 (9分)                        | ①内容与专业对口，符合大纲的要求；<br>②有利于学生理论联系实际能力的培养。  | ①实习内容基本符合大纲要求；<br>②对学生理论联系实际能力的培养有一定作用。   | 实习内容: _____  |      |    |
|                | 教师指导工作 (9分)                      | ①能积极指导学生实习<br>②能按进度落实实习内容。<br>③能及时填写实习手册，记录当天实习有关情况。                                   | ①基本能指导学生实习；<br>②基本能按日程计划进行实习；<br>③能填写实习手册。  | 教师指导力度: _____<br>实习时间保证程度: _____<br>实习手册填写情况: _____                                    |      |    |
|                | 学生实习情况 (9分)                      | ①实习积极主动，态度端正。<br>②遵纪守法，保证安全，尊重导师，虚心学习。<br>③及时书写实习记录，且内容充实。                             | ①实习态度基本端正。②基本能遵纪守法和安全规定；<br>③能写实习记录。  | 缺勤情况: _____<br>学生纪律: _____<br>安全事故: _____  |      |    |
|                | 实习检查 (8分)                        | ①分院领导对本院实习各单位能进行认真的检查指导。<br>②能认真做好检查记录。  | ①院系能对实习进行检查指导。②有检查记录。   | 有无检查: _____<br>有无记录: _____   |      |    |
| 实习教学效果 (30分)   | 实习报告 10分                         | ①报告格式规范。<br>②报告内容全面，充实。<br>③教师能认真评阅实习报告。<br>④实习报告的字数: 时间≤2周的，字数≥3000字；时间≥3周的，字数≥5000字。 | ①报告基本规范。<br>②大多数学生实习报告的内容基本全面，充实，个别有抄袭现象<br>③教师能评阅实习报告。<br>④实习报告的字数: 时间≤2周的，字数≥3000字；时间≥3周的，字数≥5000字。 | 报告的规范性: _____<br>报告质量: _____<br>教师评语: _____<br>报告字数: _____                             |      |    |
|                | 学生成绩结构 (10分)                     | ①对实习成绩评定全面考虑了学生的实习表现、实习记录和实习报告的质量。<br>②总成绩分布合理，切合实际。                                   | ①对学生的实习考核成绩考虑了学生实习表现、实习记录和实习报告；<br>②学生成绩分布基本合理。   | ①表现情况: _____<br>②记录情况: _____<br>成绩: 优_____%；良_____%<br>中_____%；及格_____%；<br>不及格_____%。 |      |    |
|                | 总结评价 (10分)                       | ①有内容完整，科学规范的考核小结；<br>②教师有内容丰富的实习工作总结；<br>③分院有内容充实的实习工作总结。                              | ①实习考核小结内容基本完整；<br>②教师有一定内容的实习工作总结；<br>③分院有实习工作总结。   | ①考核小结有无；<br>②教师实习总结有无；<br>③分院实习总结有无；   |      |    |
| 评价总分           |                                  | ≥90分为优；90>良好≥75分；75>合格≥60分；不合格<60分   |   |  |      |    |
| 评价结论           | 1.结论: 优 良好 合格 不合格<br>2.建议: _____ |  |   |  |      |    |